

SCUOLA PRIMARIA “ COLLODI “ PONTEGINORI

Piazza Dante Alighieri n°1

telefono 058837332

fax 058837332

e-mail

primaria.ponteginori@icsvolterra.it

Collocazione della scuola

La scuola primaria “Collodi” di Ponteginori è l’unica scuola primaria del comune di Montecatini Val di Cecina ed in essa confluiscono bambini provenienti dal capoluogo, da tutte le sue frazioni e dalla campagna circostante.

È ubicata nella parte alta del paese ed è circondata da un ampio piazzale, dove i bambini possono svolgere attività ludico-ricreative e didattiche.

Nelle vicinanze dell’edificio non ci sono attività industriali o artigianali che possono inquinare l’ambiente.

Il piazzale è circondato da un piccolo bosco che permette agli alunni di entrare in stretto contatto con la natura.

L’edificio scolastico è disposto su due piani: al piano terreno si trovano quattro aule molto luminose e collegate alla rete internet, una stanza attrezzata con giochi, materassini, scrivania dotato di collegamento a internet utilizzata per alcune attività da parte di un bambino diversamente abile, un’aula adibita ad aula docenti, i servizi igienici e un ampio atrio.

Al piano superiore si trovano: un’aula, un locale per i servizi di cucina, un’aula attrezzata per attività di laboratorio, un ambulatorio adibito a stanza COVID e un ripostiglio per il materiale di facile consumo.

Dall’aula si accede direttamente alla scala antincendio.

Quasi tutti gli alunni sono trasportati dagli scuolabus del comune di Montecatini Val di Cecina e solo alcuni, che abitano nelle vicinanze della scuola, vengono accompagnati dai genitori.

Coordinatrice di plesso

Mori Marzia.

Responsabile sicurezza

Guerrieri Franca Cecilia.

Classi- Insegnanti

La scuola primaria “Collodi” è frequentata da settantaquattro alunni suddivisi in cinque classi: una classe prima con ventuno alunni, una classe seconda con tredici alunni, una classe terza con dodici alunni , una classe quarta con undici alunni e una classe quinta con diciassette alunni .

L’orario è articolato su cinque giorni settimanali:

Per le classi prima, seconda, terza , quarta e quinta le lezioni si svolgono:

- Lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle h. 8 alle h.13
- Martedì dalle h. 8 alle h. 16.30

Nella scuola lavorano sette insegnanti di classe a orario intero, tre delle quali insegnano anche lingua inglese , una per due ore , una per tre ore e una per 6 ore ,un’insegnante di religione cattolica per dieci ore, tre insegnanti di sostegno a orario intero e un’ insegnante di sostegno a undici ore. Sono presenti tre assistenti specialistici: una per 12 h settimanali, due per 6 h.

Scuola primaria Ponteginori

Classe prima

- **Picone Claudia:** Italiano 8 Inglese 1
- **Giattino Stefania: (Costanzi Marco)** Arte 1, Musica 1, Ed Fisica 2, Scienze 2, Storia 2, geografia 1, Mensa e dopomensa 1,30 , compresenza
- **Gentili daniela:** Matematica 6, Tecnologia 1
- **Morelli Barbara** Religione 2
- **Dello Sbarba Debora** Sostegno 11 h
- **Cecchelli Giorgia** Sostegno 22 h
- **Coordinatore di classe : Gentili Daniela**

Classe seconda

- **Turdo Caterina:** Italiano 7 , Inglese 2 , mensa 1
- **Picone Claudia** : Matematica 6 , Scienze 2, compresenza
- **Castellano Antonella** : Storia 2, Geografia 1, Musica 1
- **Morelli Barbara:** Religione 2
- **Giattino Stefania (Costanzi Marco)** : Tecnologia 1, Arte 1, Ed.fisica 2 , compresenza
- **Coordinatore di classe: Turdo Caterina**

● **Classe terza**

- **Mori Marzia:** Italiano 7, storia 2, geografia 1, arte 1, musica 1
- **Turdo Caterina:** Matematica 5
- **Morelli Barbara:** Religione 2
- **Picone Claudia** Inglese 3
- **Guerrieri Franca:** Scienze 2 , tecnologia 1, compresenza
- **Castellano Antonella :** Ed.fisica 2 , mensa e dopomensa 1,5, compresenza
- **Baldi Virna** sostegno 22 h
- **Fasulo Mariasole** sostegno 22 h
- **Giattino Stefania (Costanzi Marco)** compresenza
- **Coordinatore di classe: Turdo Caterina**

Classe quarta

- **Castellano Antonella:** Matematica 5, Storia 2, Geografia 1
- **Morelli Barbara:** Religione 2
- **Mori Marzia :** Italiano 7 mensa e dopomensa 1,5 , compresenza
- **Gentili Daniela** Inglese 3
- **Guerrieri Franca :** Scienze 2, Tecnologia 1, Musica 1, Arte 1
- **Giattino Stefania (Costanzi Marco) :** Ed. Fisica 2, compresenza
- **Coordinatore di classe: Mori Marzia**

Classe quinta

- **Turdo Caterina:** Italiano 7
- **Castellano Antonella :** Storia 2, Geografia 1, compresenza
- **Morelli Barbara:** Religione 2
- **Guerrieri Franca:** Matematica 5, Scienze 2 ,Tecnologia 1, Arte 1,Ed.Fisica 2, musica 1, mensa e dopomensa 1,5
- **Gentili Daniela :** Inglese 3
- **Coordinatore di classe: Guerrieri Franca**

Per una migliore e più completa comprensione di come viene organizzata settimanalmente l'attività didattica nel plesso di scuola primaria **Collodi** di Ponteginori, si allega il quadro orario delle attività.

Scuola primaria "Collodi" Ponteginori				
Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Italiano 8 ore	Italiano 7 ore	Italiano 7 ore	Italiano 7 ore	Italiano 7 ore
<i>Matematica</i> 6 ore Tecnologia 1	Matematica 6 ore Tecnologia 1	Matematica 5 ore Tecnologia 1	Matematica 5 ore Tecnologia 1	Matematica 5 ore Tecnologia 1
	Lingua inglese 2 ore	Lingua inglese 3 ore	Lingua inglese 3 ore	Lingua inglese 3 ore
	Lingua inglese 1 ora			
Storia 2 ore	Storia 2 ore	Storia 2 ore	Storia 2 ore	Storia 2 ore
Geografia 1 ora	Geografia 1 ora	Geografia 1 ora	Geografia 1 ora	Geografia 1 ora
Scienze 2 ore	Scienze 2 ore	Scienze 2 ore	Scienze 2 ore	Scienze 2 ore
Religione 2 ore	Religione 2 ore	Religione 2 ore	Religione 2 ore	
Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora	Arte e immagine 1 ora
Musica 1 ora	Musica 1 ora	Musica 1 ora	Musica 1 ora	Musica 1 ora

Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore	Educazione fisica 2 ore
Mensa 1 ora	Mensa 1 ora	Mensa 1 ora	Mensa 1 ora	Mensa 1 ora
Dopo mensa(30m)	Dopo mensa(30m)	Dopo mensa(30m)	Dopo mensa(30m)	Dopo mensa(30m)

Collaboratrice scolastica

Zappolini Nicla, De Felice Tiziana

Progetto sorveglianza

La scuola viene aperta dalla collaboratrice scolastica alle h. 7:45

Gli insegnanti in servizio alla prima ora, prendono posto nelle rispettive aule alle 7.55 e controllano l'ingresso dei propri alunni.

Nell'anno scolastico 2021/2022 in relazione alle esigenze scaturite dall'emergenza COVID-19 l'entrata e l'uscita degli alunni sono così regolamentate:

Classi al piano terra:

Classe 1^a

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì entrata ore 8,00 - uscita ore 12,55/13,00

martedì entrata ore 8,00 - uscita ore 16,30. L'orario è uguale per tutte le classi.

Gli alunni con lo scuolabus entrano ed escono uno per volta dalla scala davanti al portone principale in Piazza Dante Alighieri 1, seguendo la segnaletica interna.

All'uscita la collaboratrice scolastica chiama i bambini secondo l'ordine di arrivo dello scuolabus: **4, 3, 2, 1.**

I bambini vengono invitati ad uscire in quest'ordine: classe **1^a, 2^a, 3^a, 4^a** e per ultima la classe **5^a** posta al primo piano dell'edificio.

Dalle aule escono i bimbi assegnati ai rispettivi scuolabus.

Gli altri studenti attendono, in classe con l'insegnante posizionati al proprio banco, la chiamata della collaboratrice scolastica, che provvede alla sorveglianza degli alunni dall'uscita dall'aula fino allo scuolabus posizionato davanti all'ingresso principale.

Gli studenti a piedi entrano ed escono dalla rampa di fianco al portone principale. Il genitore del bambino/a, o persona autorizzata, non deve superare il cartello di stop. Gli alunni accompagnati vengono consegnati al familiare dopo la partenza degli scuolabus.

Classe 2^a:

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì entrata ore 8,00 - uscita ore 12,55/13,00

martedì entrata ore 8,00 - uscita ore 16,30. L'orario è uguale per tutte le classi.

Gli alunni con lo scuolabus entrano ed escono uno per volta dalla scala davanti al portone principale in Piazza Dante Alighieri 1, seguendo la segnaletica interna.

All'uscita la collaboratrice scolastica chiama i bambini secondo l'ordine di arrivo dello scuolabus: **4, 3, 2, 1**.

I bambini vengono invitati ad uscire in quest'ordine: classe **1^a, 2^a, 3^a, 4^a** e per ultima la classe **5^a** posta al primo piano dell'edificio.

Dalle aule escono i bimbi assegnati ai rispettivi scuolabus.

Gli altri studenti attendono in classe con l'insegnante, posizionati al proprio banco la chiamata della collaboratrice scolastica, che provvede alla sorveglianza degli alunni dall'uscita dall'aula fino allo scuolabus posizionato davanti all'ingresso principale.

Gli studenti a piedi entrano ed escono dalla rampa di fianco al portone principale. Il genitore del bambino/a, o persona autorizzata, non deve superare il cartello di stop. Gli alunni accompagnati vengono consegnati al familiare dopo la partenza degli scuolabus.

Classe 3^a:

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì entrata ore 8,00 - uscita ore 12,55/13,00

martedì entrata ore 8,00 - uscita ore 16,30. L'orario è uguale per tutte le classi.

Gli alunni con lo scuolabus entrano ed escono uno per volta dalla scala davanti al portone principale in Piazza Dante Alighieri 1, seguendo la segnaletica interna.

All'uscita la collaboratrice scolastica chiama i bambini secondo l'ordine di arrivo dello scuolabus: **4, 3, 2, 1**.

I bambini vengono invitati ad uscire in quest'ordine: classe **1^a, 2^a, 3^a, 4^a** e per ultima la classe **5^a** posta al primo piano dell'edificio.

Dalle aule escono i bimbi assegnati ai rispettivi scuolabus.

Gli altri studenti attendono in classe con l'insegnante, posizionati al proprio banco la chiamata della collaboratrice scolastica, che provvede alla sorveglianza degli alunni dall'uscita dall'aula fino allo scuolabus posizionato davanti all'ingresso principale.

Gli studenti a piedi entrano ed escono dalla rampa di fianco al portone principale. Il genitore del bambino/a, o persona autorizzata, non deve superare il cartello di stop. Gli alunni accompagnati vengono consegnati al familiare dopo la partenza degli scuolabus.

Classe 4^a:

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì entrata ore 8,00 - uscita ore 12,55/13,00

martedì entrata ore 8,00 - uscita ore 16,30. L'orario è uguale per tutte le classi.

Gli alunni con lo scuolabus entrano ed escono uno per volta dalla scala davanti al portone principale in Piazza Dante Alighieri 1, seguendo la segnaletica interna.

All'uscita la collaboratrice scolastica chiama i bambini secondo l'ordine di arrivo dello scuolabus: **4, 3, 2, 1**.

I bambini vengono invitati ad uscire in quest'ordine: classe **1^a, 2^a, 3^a, 4^a** e per ultima la classe **5^a** posta al primo piano dell'edificio.

Dalle aule escono i bimbi assegnati ai rispettivi scuolabus.

Gli altri studenti attendono in classe con l'insegnante, posizionati al proprio banco la chiamata della collaboratrice scolastica, che provvede alla sorveglianza degli alunni dall'uscita dall'aula fino allo scuolabus posizionato davanti all'ingresso principale.

Gli studenti a piedi entrano ed escono dalla rampa di fianco al portone principale. Il genitore del bambino/a, o persona autorizzata, non deve superare il cartello di stop.

Gli alunni accompagnati vengono consegnati al familiare dopo la partenza degli scuolabus.

Classe al primo piano:

Classe 5^a:

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì entrata ore 8,00 - uscita ore 12,55/13,00

martedì entrata ore 8,00 - uscita ore 16,30. L'orario è uguale per tutte le classi.

Gli alunni con lo scuolabus entrano ed escono uno per volta dalla scala davanti al portone principale in Piazza Dante Alighieri 1, seguendo la segnaletica interna.

All'uscita la collaboratrice scolastica chiama i bambini secondo l'ordine di arrivo dello scuolabus: **4, 3, 2, 1**.

I bambini vengono invitati ad uscire in quest'ordine: classe **1^a, 2^a, 3^a, 4^a** e per ultima la classe **5^a** posta al primo piano dell'edificio.

Dalle aule escono i bimbi assegnati ai rispettivi scuolabus.

Gli altri studenti attendono in classe con l'insegnante, posizionati al proprio banco la chiamata della collaboratrice scolastica, che provvede alla sorveglianza degli alunni dall'uscita dall'aula fino allo scuolabus posizionato davanti all'ingresso principale.

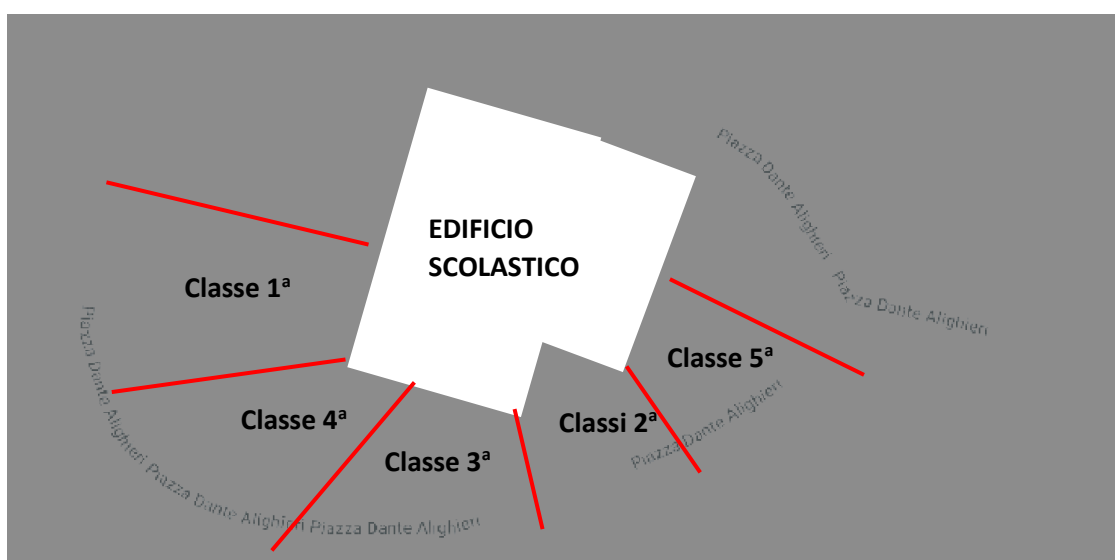
Gli studenti a piedi entrano dalla scala di emergenza posta sul lato sinistro dell'edificio scolastico. I genitori dei bambini, o persone autorizzate, possono

accompagnare il bambino/a mentre sale , ma non possono superare il cartello di stop posto in cima alle scale.

All'uscita l'insegnante presente in classe accompagna i bambini al piano inferiore attraverso la scala interna e li consegna alla collaboratrice scolastica, che li farà uscire secondo la modalità delle altre classi. Il genitore del bambino/a, o persona autorizzata, deve attendere senza superare il cartello di stop. Gli alunni vengono consegnati dopo la partenza degli scuolabus.

RICREAZIONE

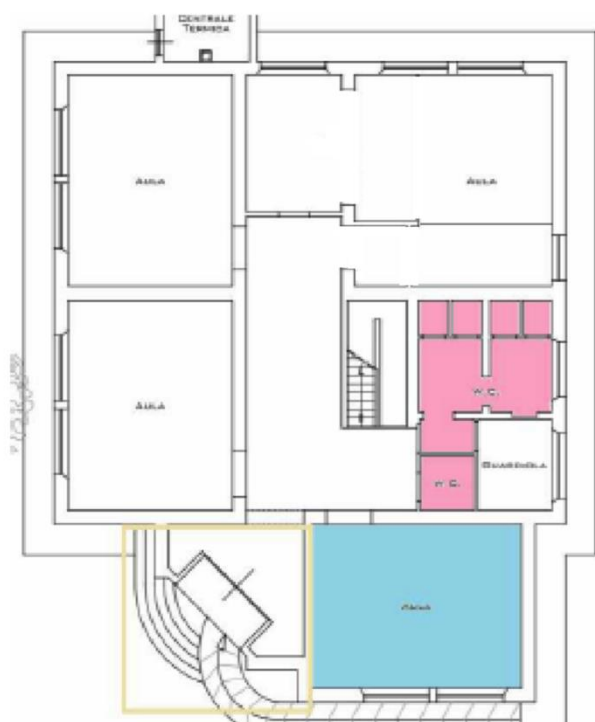
Anche il momento della ricreazione prevede delle regole ben precise e , salvo brutto tempo, sarà volto all'aperto .



Durante le giornate calde resta fruibile lo spazio sottostante alla piazza, nel boschetto di lecci, lungo il vialetto di terra battuta. Nel boschetto le classi dovranno continuare ad osservare il distanziamento mantenendosi all'interno degli spazi divisi in corrispondenza delle panchine.

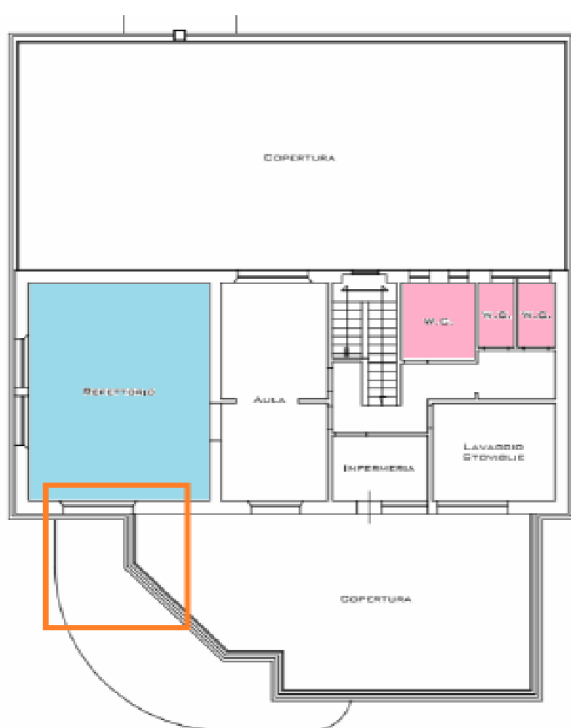
CLASSE	ORARIO
1ª	10,00-10,30
2ª	10,00-10,30
3ª	10,00-10,30
4ª	10,30-11,00
5ª	10,30-11,00

Gli alunni dopo aver consumato la colazione in classe, usciranno e rientreranno dal portone principale. Sarà alle insegnanti valutare per i bambini la possibilità di consumare la colazione all'aperto.



SPAZI ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO PIANO TERRA

In caso di maltempo le classi 1a, 2a, 3a, 4a resteranno nelle rispettive aule . Finita la ricreazione i bambini si sposteranno, una classe per volta, nel corridoio per agevolare le operazioni di sanificazione da parte del collaboratore scolastico . L'orario della ricreazione resta invariato.



SPAZI ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO PRIMO PIANO

In caso di maltempo la classe 4a resterà nella propria stanza e si sposterà nell'aula piccola adiacente durante le operazioni di sanificazione da parte del collaboratore scolastico. L'orario della ricreazione resta invariato.

EDUCAZIONE

FISICA

Per quanto riguarda l'educazione Fisica, lo spazio individuato è sulla strada di fianco all'edificio scolastico, delimitata dalla rete di cinta. Tale spazio, durante le attività didattiche all'aperto, verrà chiuso alla viabilità con le transenne poste a destra in corrispondenza del secondo ceppo tagliato e a sinistra in corrispondenza dell'angolo della scuola.

PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA

Sulla base del piano didattico d'inclusione dell'Istituto i docenti del plesso attuano percorsi individualizzati, personalizzati, attività di recupero e rinforzo per tutti gli alunni, inseriti nelle diverse classi che ne hanno bisogno e, tenendo conto delle diverse normative a riguardo, sono stilati e seguiti PDP e PEI per gli alunni BES.

INTERVENTI DI PERSONALE ESTERNO

La scuola collabora con l'ASL e gli EELL per le diverse iniziative, con attivazione di progetti specifici.

I progetti sono illustrati nel PTOF d'Istituto.

AREA D' INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di scuola i docenti in team attueranno la valutazione iniziale del gruppo-classe, in base alle prove d'ingresso e all'osservazione.

Verrà redatta la programmazione annuale delle discipline, in verticale ed in orizzontale tra le classi, tenendo conto dei curricoli approvati dall'Istituto (consultabili sul Sito).

Per gli alunni diversamente abili si attuerà il percorso ministeriale, seguendo l'accordo di programma della regione, predisponendo il PEI (piano educativo individualizzato).

Per questi bambini sono previsti degli incontri tra scuola- ASL –famiglia.

Compito degli specialisti dell'ASL sarà quello di inviare alla scuola la diagnosi funzionale dell'alunno con inserita la diagnosi sanitaria.

Gli incontri tra scuola – ASL - famiglia (due – tre l’anno) garantiranno un percorso integrato per ciascun alunno.

Per gli alunni con BES, bisogni educativi speciali (DSA, disturbi specifici di apprendimento, A.D.H.D.) la scuola attuerà percorsi personalizzati in collaborazione con la famiglia e i servizi dell’ ASL Alta Val di Cecina come previsto dalle leggi e dagli accordi in materia, predisponendo il PDP (piano didattico personalizzato).

Durante questo anno scolastico verranno predisposti momenti di attività asincrona o attività in didattica a distanza per assicurare ai bambini che dovranno rimanere a casa per problematiche legate al COVID , una regolare attività didattica. A tal fine sono state predisposte attraverso la piattaforma Classroom delle aule virtuali .

AREA DELL’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

La scuola integra ed amplia il percorso curricolare con interventi mirati e programmati per un ampliamento dell’offerta formativa, con l’aiuto di esperti.

Durante questo anno scolastico verranno utilizzati interventi in modalità online

ASSI FORMATIVI

In base al PTOF del nostro ISTITUTO la scuola attua il suo intervento educativo su:

CONTINUITA’ ORIZZONTALE con l’extra-scuola:

La scuola primaria è in stretto contatto con le associazioni del territorio: VVFF, Misericordia, Fondazione Cassa di Risparmio, ASL, COMUNE, SERVIZIO SOCIALE, CONI; UISP, CSI; Società Sportive, AUSER, Pro Loco.

CONTINUITA’ DIDATTICA ORIZZONTALE E VERTICALE:

Le scuole primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all’offerta formativa.

Durante l’anno i docenti dei plessi verificano l’iter curricolare, programmando i loro interventi specifici.

INCLUSIONE:

nelle scuole primarie sono inseriti alunni diversamente abili, alunni in svantaggio socio-culturale ed alunni in difficoltà di apprendimento, alunni Bes.

STRATEGIE FORMATIVE FLESSIBILITÀ
docenti attueranno la flessibilità oraria, in relazione ai bisogni emergenti.
PERSONALIZZAZIONE Per alcuni alunni saranno attivati percorsi personalizzati sia per il raggiungimento di obiettivi in alcune discipline, sia per migliorare il comportamento socio-emotivo.

COOPERAZIONE I docenti seguiranno le indicazioni e le linee guida ministeriali, attivando specifiche metodologie didattico-educative e cooperando tra loro per superare eventuali criticità.

METODOLOGIA Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, favorire l'esplorazione e la ricerca-azione, incoraggiare l'apprendimento collaborativo e il modo di apprendere di ciascun alunno, facendo della diversità un punto forza nell'apprendimento e nella formazione di ognuno. Gli insegnanti si avvarranno di varie metodologie didattiche quali il lavoro individuale, i percorsi personalizzati e individualizzati, il lavoro di piccolo e grande gruppo (con apertura delle classi), il laboratorio, l'attività di apprendimento cooperativo per favorire il percorso di acquisizione di competenze degli alunni.

VERIFICA - VALUTAZIONE Prove d'ingresso, prove in itinere, prove finali, osservazioni sistematiche in tutte le aree di apprendimento, saranno validi strumenti di verifica per le diverse valutazioni (iniziale-intermedia-finale), secondo i canoni stabiliti dagli incontri di Dipartimento Disciplinare/Classi Parallele.

DOCUMENTAZIONE Le insegnanti documenteranno il percorso attuato attraverso il materiale cartaceo di ogni singolo alunno e le osservazioni sistematiche, registrate sui documenti di rito, in vigore nell'Istituto.

Ponteginori 15-10-2021